*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna społeczna |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Karolina Cynk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z przedmiotów: „Wprowadzenie do pracy socjalnej”, „Podstawy rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu życia”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie audytorium z problematyką medycyny społecznej. |
| C2 | Zainteresowanie studentów wybranymi aspektami zdrowia publicznego. |
| C3 | Przedstawienie roli i znaczenia medycyny społecznej w naukach społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, psychologiczne, ekonomiczne i prawne wpływające na stan zdrowia społeczeństwa, a także potrafi wskazywać powiązania w systemie człowiek-środowisko, które mieści się w zainteresowaniach problematyki zdrowia publicznego. | K\_W07 |
| EK\_02 | Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną pozyskaną w ramach przedmiotu medycyna społeczna do opisu procesów zachodzących w społeczeństwie i potrafi proponować w tym zakresie praktyczne rozwiązania z  zakresu pracy socjalnej.  Student ma zdolność do samodzielnego posługiwania się wybranymi normami prawnymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu stanu zdrowia klientów pomocy społecznej. | K\_U02  K\_U05 |
| EK\_03 | Student jest gotów do rozstrzygania kwestii etycznych związanych ze stanem zdrowia klientów pomocy społecznej (ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego) w oparciu o aksjologiczne aspekty zawodu pracownika socjalnego. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zakres i zadania medycyny społecznej. |
| Pojęcie i funkcje zdrowia publicznego. |
| Zdrowie jako konstrukcja społeczna. |
| Profilaktyka zdrowotna., |
| Pojęcie medycyny rodzinnej. |
| Pojęcie medycyny pracy. |
| Stan zdrowia dzieci i młodzieży. |
| Stan zdrowia osób starszych. |
| Czynniki ryzyka i skutki zdrowotne zanieczyszczeń środowiska. |
| System ochrony zdrowia w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie:  Analiza tekstów z dyskusją, wzajemne zadawanie pytań w grupie.  ndst. – brak znajomości tekstów na zajęciach,  dst – minimalny udział w dyskusji Grupowej wypowiedzi z licznymi błędami (zadanie przynajmniej jednego pytania i udzielenie jednej odpowiedzi na każdych zajęciach),  db – zadawalający udział w dyskusji, wypowiedzi z drobnymi błędami (zadawanie kilku pytań i udzielanie kilku odpowiedzi na każdych zajęciach),  bdb – wysoka aktywność na zajęciach, liczne wypowiedzi z nielicznymi drobnymi uchybieniami (Prezentowanie podczas dyskusji dodatkowej wiedzy z omawianego tematu). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Blaxter M. (2009). *Zdrowie.* Warszawa: Sic!  Czupryna A., Kissimowska-Skarbek K. (2000). (red.). *Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia*, t. 1, Kraków: Vesalius.  Kulik B. T.(red.). *Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych.* Lublin: Czelej.  Leowski J. (2009). *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne: ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej*, Warszawa: CeDeWu.  Siemiński M. (2007). *Środowiskowe zagrożenia zdrowia*: *inne wyzwania* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Sygit M., *Zdrowie publiczne.* Warszawa: Wolters Kluwer Polska. |
| Literatura uzupełniająca:  Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.. *Epidemiologia w zdrowiu publicznym.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Gawęcki J., Roszkowski W. *Żywienie człowieka a zdrowie publiczne,* t. 3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Kulik T. (2000). *Zdrowie w medycynie i naukach społecznych.* Stalowa Wola: Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej. Wydział Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.  Kulik T., Pacjan A. (2014). (red.). *Zdrowie publiczne.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Orzechowska G. (2001). *Aktualne problemy gerontologii społecznej.* Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)